



Ganztagschule in Baden- Württemberg



Vorteile der Ganztagschule

Erweiterung von Lernzeit und Lernarrangements

fachliche Kompetenzen, Schlüsselkompetenzen, höhere formale Bildungsabschlüsse, erfolgreicher Berufseinstieg etc.

Individuelle Förderung

differenzierte Lerngelegenheit, Begabungen ausschöpfen, Kompetenzen steigern, Defizite kompensieren etc.

Qualifizierte Betreuung

erzieherische Unterstützung für Familien, erweiterte Möglichkeiten für die Erwerbstätigkeit von Eltern etc.

Sozialisationsraum schaffen

soziale Integration, soziale Verantwortung, demokratische Handlungskompetenz, kulturelle Orientierung, Rollenlernen, Selbständigkeit etc.

Verbesserung der sozio-kulturellen Infrastruktur

Lern-, Kultur- und Freizeitangebote, Stichwort: „soziale Chancengleichheit“



Schule als Lern- und Lebensraum

Konzeption/Organisation/Gestaltung

Rhythmisierter Schultag

Unterrichtsblöcke am Vor- und Nachmittag

Aktivpausen, gemeinsames Mittagessen

Freizeitpädagogische Angebote



Beispiel eines GTS-Stundenrasters

Zeit	Dauer	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
07:15	45 min	Randzeitbetreuung					
08:00	90 min	Lernblock 1					
09:30	20 min	Aktivpause im Schulgelände					
09:50	10 min	Gemeinsames Frühstück					
10:00	90 min	Lernblock 2					
11:30	15 min	Aktivpause im Schulgelände und in der Sporthalle					
11:45	30 min	Mittagstisch					Mittagstisch nach Bedarf
12:15	45 min	Kreativzeit / Ruhezeit / Lesezeit / Spielzeit / Bewegungsangebote im Schulgelände					Lernblock nach Bedarf bis 13:15
13:00	45 min	Hausaufgabenbetreuung durch Lehrkräfte					
13:45	45 min	Differenzierte Lernzeit/ Wahlangebote	Lernblock 3	Angebote (AGs) durch Schule und Partner der Schule (Vereine, Kirchen...)	Differenzierte Lernzeit/ Wahlangebote	Nachmittagsangebot nach Bedarf	
14:30	45 min						
15:15	45 min	Angebote (AGs) durch Schule und Partner der Schule (Vereine, Kirchen...)					
		Kurse – Lernangebote					
16:00		Ende der Ganztagschule					
		Randzeitbetreuung					



Zusätzliche Lehrerzuweisung

Verbindliche Form oder **Wahlform** der Ganztagsgrundschule

GTS-Varianten	LWSTD/Gruppe
3 Tage à 7 Zeitstunden	6
3 Tage à 8 Zeitstunden	9
4 Tage à 7 Zeitstunden	8
4 Tage à 8 Zeitstunden	12

Rhythmisierung des Schultags: Verteilung von Unterrichts- und Pausenzeiten mit maximal **4 Zeitstunden** am Vormittag unter Berücksichtigung von Aktivpausen.

Mittagessen an allen Tagen des Ganztagsbetriebs.



Jugendbegleiter-Programm



<http://www.jugendbegleiter.de>



Mittagsfreizeit

Robinsonspielplatz

Internetcafé

Mediathek

Milchbar

Kiosk

Tischtennis

Zirkustreff

Kleines Theater

offene Musikräume

Spielecafé

Turnhalle

Saftladen

Clubraum

**Offene
Werkstätten**



Ganztagschule

Zusammen leben, lernen, lachen

Zusätzliche Lernförderung

Hausaufgaben in der Schule

Netzwerk von Partnern

Sozialarbeit,

Jugendarbeit,

Vereinen,

Institutionen usw.

Neigungsangebote in musischen,
kulturellen, gestalterischen Bereichen

Förderung von Sport und Bewegung



Individuelle Wirkungen von Ganztagschulen

Dauerhafte Teilnahme verringert das Risiko für **Klassenwiederholungen**.

Dauerhafte Teilnahme verringert **problematisches Sozialverhalten**.

Dauerhafte Teilnahme verbessert *bei hoher Schulqualität*, z.B. *differenzierenden Lernmethoden*, die **Schulnoten**.

Wirkungen auf die Entwicklung von Schulnoten, **Motivation** und **Schulfreude** der Schüler/innen sind abhängig von Angebotsqualität und Regelmäßigkeit der Teilnahme.

SteG-Studie
(www.projekt-steg.de)